



แผนธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





แผนธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบธรรมาภิบาล (Corporate Governance : CG) เป็นเรื่องที่ต้องกรต่าง ๆ ได้ตระหนัก และให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาลจะช่วยให้องค์กรสามารถอยู่รอดได้ในโลกของการแข่งขันและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน โดยองค์กรต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินการ เช่น มีความโปร่งใส ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เป็นต้น และเมื่อองค์กรได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินกิจการย่อมก่อให้เกิดความเข้มแข็ง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน ช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพ และประสิทธิภาพ บุคลากรต่างทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียร ทำให้ผลประกอบการขององค์กรบรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ศรัทธา และเชื่อมั่นในองค์กรนั้น ๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นส่วนราชการสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทภารกิจภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยกำหนดไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” และมาตรา 8 “ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนด ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ

การเป็นวิชาชีพชั้นสูง (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบธรรมาภิบาล (Corporate Governance : CG) ในการบริหารจัดการ ถือเป็นปัจจัยหลักในการสร้างความเป็นธรรมแก่ ผู้มีส่วนได้เสีย และเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้การดำเนินงานภายใต้ ระบบธรรมาภิบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อบังคับที่ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 โดยได้กำหนดหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก ดังนี้

(1) หลักนิติธรรม ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล

(2) หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยธรรมาภิบาลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ประชาชนมีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต

(3) หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงกลไกการทำงานของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

(4) หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญ ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ

(5) หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

(6) หลักความคุ้มค่า ได้แก่ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ส่วนรวม โดยธรรมาภิบาลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความประหยัด ใช่วัสดุครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์วินัย นวัตกรรม สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

(7) หลักประสิทธิภาพ ได้แก่ การบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

(8) หลักประสิทธิผล ได้แก่ การบริหารงานซึ่งมีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีการกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติงานจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานรวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุง อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

(9) หลักการตอบสนอง คือการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

(10) หลักการกระจายอำนาจ คือการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจจาก ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหารระดับส่วนงานหรือหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานและภาค ประชาชน ดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการ ตัดสินใจและการดำเนินการให้บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้บังคับใช้ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ประกาศเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564 และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่มหาวิทยาลัย และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งความมีธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะส่งเสริมกลไกการทำงานที่โปร่งใส เปิดเผย และตรวจสอบได้ของทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ทิศทางการเงินและความคืบหน้าของแต่ละพันธกิจต่อสาธารณะ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เท่าเทียมกัน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่ผู้ใช้ข้อมูลสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกรวดเร็ว และจัดให้มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและบุคลากร ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงการปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกรายอย่างเท่าเทียมกัน อันมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน เพื่อให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพการบริหารงานตามแนวทางการกำกับ ดูแลที่ดีที่มีการออกแบบ

กระบวนการปฏิบัติงาน การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านธรรมาภิบาลครอบคลุมถึงผู้บริหาร บุคลากร ผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลสู่การเป็นองค์กรชั้นนำด้านธรรมาภิบาลที่มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แผนธรรมาภิบาลและจริยธรรม จึงดำเนินการสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเน้นการประเมินที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ตลอดจนการประเมินระบบงาน โดยเฉพาะการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความโปร่งใส ตลอดจนขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม รวมถึงการประเมินวัฒนธรรมในหน่วยงาน ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมวัฒนธรรมและการสร้างค่านิยมสุจริต ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้เห็นถึงในการดำเนินงานที่มีคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล ที่หน่วยงานภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐพึงมีและยึดถือปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนธรรมาภิบาล

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร
2. ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความน่าเชื่อถือ ได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ตัวชี้วัดด้านประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ	1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละความสำเร็จ	80	กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี
	2. ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละความสำเร็จ	80	กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี
	3. ผลการประเมินจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน	4.50	กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี
	4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ	85	กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

2. ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ	โครงการ	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. จำนวนโครงการจัดอบรมให้กับบุคลากรสายสนับสนุน	โครงการ	5	งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	3. จำนวนระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย	ระบบ	5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ตัวชี้วัดด้านการตอบสนอง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง	1. ระดับคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน	4.00	สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานหลักที่แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เผยแพร่สาธารณะ	เล่ม	5	งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

4. ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงาน ตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความ รับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่ การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะ ปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงที ยอมรับการ ตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อ ผลการตรวจสอบ	1. จำนวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัย	นโยบาย	5	งานเลขานุการ กongsong สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของบุคลากร	คน	200	งานการเจ้าหน้าที่ กongsong สำนักงานอธิการบดี

5. ตัวชี้วัดด้านความโปร่งใส

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้	1. จำนวนข้อมูลที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	เรื่อง	10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ตัวชี้วัดด้านการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงและผู้มีส่วนได้เสียทุกส่วนมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา	1. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอก	ฉบับ	5	งานเลขานุการบริหาร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บุคลากร/นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วม	โครงการ/กิจกรรม	5	- กองพัฒนานักศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - คณะทั้ง 5 คณะ

7. ตัวชี้วัดด้านการกระจายอำนาจ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการ ส่วนกลางให้แก่หน่วยงาน เพื่อดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่อธิการบดีมอบหมายงานให้รองอธิการบดีปฏิบัติหน้าที่/ภารกิจแทน	โครงการ/กิจกรรม	5	งานเลขาผู้บริหาร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

8. ตัวชี้วัดด้านนิติธรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึง สิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. จำนวนกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการแก้ไข หรือออกใหม่ตามกฎหมาย	ฉบับ	5	งานกิจการสภามหาวิทยาลัยฯ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนเรื่องอุทธรณ์/ร้องทุกข์จากการกระทำของ ผู้บังคับบัญชา	น้อยกว่า	1	งานกิจการสภามหาวิทยาลัยฯ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

9. ตัวชี้วัดด้านความเสมอภาค

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีการปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ	1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2567	คน	100	งานทรัพยากรบุคคลและสวัสดิการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนมาตรการที่บุคลากรได้รับสวัสดิการต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย	เรื่อง	2	งานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

10. ตัวชี้วัดด้านมุ่งเน้นฉันทามติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับผลประโยชน์และเสียประโยชน์เฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่า เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์	1. จำนวนการประชุมจัดเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	5	สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566	ครั้ง	10	งานกิจการสภามหาวิทยาลัยฯ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	3. จำนวนการประชุมสภาวิชาการ 2566	ครั้ง	6	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	4. จำนวนการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย 2566	ครั้ง	6	งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	5. จำนวนการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	ครั้ง	6	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี



งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และการประชุม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์